Приложение 1 к приказу

МБОУ «Котинская основная

общеобразовательная школа»

от 01.09.\_ 2018г. № 100\_

**Учебный план для 1-9 классов**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Котинская основная общеобразовательная школа»**

**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Котинская основная общеобразовательная школа» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010г. № 1241, от 22 сентября 2011г. № 2357, от 29 декабря 2014г. № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31 декабря 2015г. № 1576);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014г. № 1644, от 31 декабря 2015г. № 1577);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «29» декабря 2010г. № 189 (с изменениями от 24.11.2015 № 81);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

*приказов департамента образования и науки Кемеровской области:*

- от 24.06.2016г. № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- от 18.05.2018г. № 925 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2018-2019 учебный год;

*информационных писем Департамента образования и науки Кемеровской области:*

- от 04.07.2017г. № 3694/06;

- от 21.07.2017г. № 3991/06;

*нормативных документов на уровне образовательной организации:*

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования.

Основополагающими принципами при составлении учебного плана являются принципы:

- преемственности и непрерывности;

- вариативности;

- дифференциации;

- оптимальности (достаточность компонентов содержания образования, их внутренней взаимосвязи);

- социального заказа (обучающихся, родителей (законных представителей).

**начальное общее образование**

Начальное общее образованиепризвано помочь реализовать способности каждого ребенка и создать условия индивидуального развития.

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности учащегося с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1-4 классов имеет следующую структуру: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части в 1-4 классах определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1-х классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует) используется на увеличение учебных часов, отводимых на занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов обязательной части.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение русского языка в 1-4 классах отведено по 5 часов, на «Литературное чтение» по 4 часа. Во 2 и 3 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено по 1 часу на изучение учебного предмета «Русский язык», с целью формирования всех видов речевой деятельности.

Планируемые результаты, указанные для учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» достигаются в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом: «Английский язык», на изучение которого во 2-4 классах отведено по 2 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика» и «Информатика». На изучение математики в 1-4-х классах отведено по 4 часа. С целью расширения знаний обучающихся, за счет расширенного изучения отдельных тем, из части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2, 3 и 4 классах по 1 часу отведено на учебный предмет «Математика».

Учебный предмет «Информатика» в 1 классе изучается интегрировано в курсе предмета «Математика». Из части, формируемой участниками образовательных отношений во 2 и 3 классах на информатику отведено по 1 часу, в 4 классе 0,5 часа с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся средствами информационно-коммуникационных технологий. В 4 классе отводится 0,5 часа из обязательной части учебного плана для выполнения программы. В образовательной организации имеются условия кадрового, программно-учебно-методического и учебно-материального обеспечения для изучения данного предмета.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир», на изучение данного предмета в 1-4-х классах отводится по 2 часа. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» изучаются основы безопасности жизнедеятельности.

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в 4-ом классе модулем «Основы мировых религиозных культур». Выбор модуля осуществлён на основании анкетирования и заявлений родителей (законных представителей). Для изучения отводится 1 час.

В предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка». На каждый предмет во всех классах отводится по 1-му часу.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», на изучение которого в 1-4-х классах отведено по 1 часу.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». На его изучение во всех классах отведено по 3 часа.

**Учебный план начального общего образования**

**в рамках реализации федерального государственного**

**образовательного стандарта начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | ***Обязательная часть*** |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Информатика | - |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики  (модуль «Основы мировых религиозных культур») | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого** | | **21** | **23** | **23** | **24,5** | **91,5** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **-** | **3** | **3** | **1,5** | **7,5** |
| Русский язык | |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Математика | |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика | |  | 1 | 1 | 0,5 | 2,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | **-** | **26** | **26** | **26** | **78** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **21** |  |  |  | **21** |
| **Итого** | | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |

**основное общее образование**

На этом уровне обучения предполагается формирование познавательных интересов обучающихся, усиление их образовательной подготовки, развитие склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план для 5-9 классов имеет следующую структуру: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части в 5-9 классах определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка в 5 классе отведено 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе 4 часа, в 8 и 9 классах по 3 часа. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5, 7 и 8 классах добавляем по 1 часу. Добавленные часы используется для расширение отдельных тем, отработку умений, навыков, на совершенствование видов речевой деятельности, орфографических и пунктуационных умений и навыков.

На изучение литературы в 5, 6 и 9 классах отводится 3 часа, в 7, 8-ых классах по 2 часа из обязательной части. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляем по 1 часу в 7 и 8 классах для расширения теоретико-литературных знаний по художественному анализу текста.

Планируемые результаты, указанные для учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» достигаются в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» обязательной части учебного плана представлена предметом «Английский язык», на изучение которого во всех классах отводится по 3 часа. Введение второго иностранного языка является обязательным требованием ФГОС ООО (федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования).В обязательную часть учебного плана основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Второй иностранный язык» вводится в 8-9 классах в объеме 1 часа.

Исходя из кадрового потенциала педагогических работников школы, по запросам родителей (законных представителей) обучающихся, вводится немецкий язык как второй иностранный язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». На изучение математики в 5,6-ых классах по 5 часов из обязательной части. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено по 1 часу в 5 и 6 классах с целью формирования практических навыков решения задач и вычислительных умений за счет расширенного изучения отдельных тем, отработку и совершенствование вычислительных навыков.

На изучение алгебры выделено по 3 часа в 7-9 классах из обязательной части. В данных классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено по 1 часу с целью расширения знаний обучающихся.

На изучение геометрии в 7-9 классах выделено по 2 часа из обязательной части.

В целях удовлетворения запроса родителей в учебный план 5-6 классов введено по 1 часу на изучение учебного предмета «Информатика» (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) с целью формирования глубоких и прочных основ информационной культуры и навыков работы на компьютере.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География». На изучение предмета «Всеобщая история» в 5-ых классах отведено 2 часа, в 6-9 классах по 1 часу. На изучение предмета «История России» в 6-8 классах по 1 часу, в 9 классе 2 часа. На обществознание в 5-9 классах отведено по 1 часу, на географию в 5-6 классах отведено по 1 часу, в 7-8классах - 2 часа.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-ом классе в рамках учебного предмета «Изобразительное искусство», образовательный модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В предметной области «Естественно-научные предметы» изучаются учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология». На изучение предмета «Физика» в 7-8 классах отведено по 2 часа, в 9 классе 3 часа. На изучение предмета «Химия» в 8-9 классах отведено по 2 часа. На изучение предмета «Биология» в 5-7 классах отведено по 1 часу, в 8-9 классах по 2 часа. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на биологию добавлено по 1 часу в 6 классе с целью изучения содержания краеведческой направленности, в 7 классе для расширения материала изучаемых тем.

В предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». На каждый предмет в 5-8 классах отводится по 1-му часу.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», на который из обязательной части в 5-7 классах отведено по 2 часа, в 8 классах – 1 час.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура». На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 и 9 классах отведено по 1 часу. На изучение предмета «Физическая культура» во всех классах отведено по 3 часа. Для формирования системных знаний, умений и навыков обеспечивать здоровье и безопасность в 5-7 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлено по 1 часу на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 9 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 2 часа отведено на предпрофильную подготовку с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Курсы по выбору носят теоретический и практический характер и обеспечивают выбор дальнейшего образовательного маршрута. Продолжительность курсов по русскому языку, математике, информатике, физике, химии, психологии, праву, педагогике составляет 8 часов (0,25 часа).

**Учебный план основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | ***Обязательная часть*** |  | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Иностранный язык (немецкий язык) |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| История России |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** |  | **28** | **29** | **30** | **33** | **33** | **1513** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **4** | **4** | **5** | **3** | **3** | **19** |
| Русский язык | | 1 |  | 1 | 1 |  | 3 |
| Литература | |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Математика | | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Алгебра | |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика | | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Биология | |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| ОБЖ | | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| ***Курсы по выбору*** | |  |  |  |  | ***2*** | ***2*** |
| Русский язык «Деловая речь» | |  |  |  |  | 0,25 |  |
| Математика «Процентные расчеты на каждый день» | |  |  |  |  | 0,25 |  |
| Информатика «Кодирование информации» | |  |  |  |  | 0,25 |  |
| Физика «Удивительное электричество» | |  |  |  |  | 0,25 |  |
| Химия «Химия и медицина» | |  |  |  |  | 0,25 |  |
| Психология «Я выбираю профессию» | |  |  |  |  | 0,25 |  |
| Право «Правовая подготовка школьников» | |  |  |  |  | 0,25 |  |
| Педагогика «Педагогическое начало» | |  |  |  |  | 0,25 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  **при 6-дневной учебной неделе** | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

**Формы промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом МБОУ «Котинская ООШ» от 15.09.2016г. № 102 в сроки, установленные календарными учебными графиками школы.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8 классов по всем учебным предметам обязательной части учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | предмет | форма промежуточной аттестации |
| 2-4 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Техника чтения |
| Английский язык | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Информатика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Тестовая работа |
| Технология | Проектная работа |
| Физическая культура | Сдача нормативов |
| 5-6 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Литература | Тестовая работа |
| Английский язык | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Информатика | Контрольная работа |
| История | Тестовая работа |
| Обществознание | Тестовая работа |
| География | Тестовая работа |
| Биология | Тестовая работа |
| Технология | Проектная работа |
| ОБЖ | Тестовая работа |
| Физическая культура | Сдача нормативов |
| 7 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Литература | Тестовая работа |
| Английский язык | Контрольная работа |
| Алгебра | Контрольная работа |
| Геометрия | Контрольная работа |
| Информатика | Контрольная работа |
| История | Тестовая работа |
| Обществознание | Тестовая работа |
| География | Тестовая работа |
| Физика | Контрольная работа |
| Биология | Тестовая работа |
| Технология | Проектная работа |
| ОБЖ | Тестовая работа |
| Физическая культура | Сдача нормативов |
| 8 | Русский язык | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| Литература | Тестовая работа |
| Английский язык | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| Информатика | Контрольная работа |
| История | Тестовая работа |
| Обществознание | Тестовая работа |
| География | Тестовая работа |
| Физика | Контрольная работа |
| Химия | Тестовая работа |
| Биология | Тестовая работа |
| Технология | Проектная работа |
| ОБЖ | Тестовая работа |
| Физическая культура | Сдача нормативов |

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 1-9 классах.